



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

Rafael Cid Martínez

Jefatura de Departamento

CURSO 2024/2025

ÍNDICE

1. Actividades complementarias y extraescolares.....	pág. 3
1.1. Introducción.....	pág. 3
1.2. Objetivos.....	pág. 6
A. Objetivos propios del Liceo.....	pág. 6
B. Objetivos de ámbito curricular.....	pág. 6
1.3. Programa anual de actividades.....	pág. 7
1.4. Evaluación de las actividades.....	pág. 8
2. Actividades de proyección de la lengua y la cultura españolas.....	pág. 9
2.1. Introducción.....	pág. 9
2.2. Propuesta de actividades para este curso.....	pág. 9
2.3. Viajes temáticos, intercambios y otros.....	pág. 10
ANEXO I: Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares.....	pág. 11
ANEXO II: Tabla con las actividades complementarias y extraescolares de las diferentes Etapas y Departamentos.....	pág. 15
ANEXO III: Tabla con las actividades de proyección de la lengua y la cultura españolas.....	pág. 23
ANEXO IV: Cuadro semanal de actividades vespertinas.....	pág. 24

1 . ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1. 1. Introducción

El Liceo Español “Cervantes” de Roma, como centro docente de titularidad del Estado español en el exterior, tiene marcadas sus características y sus objetivos en las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de la Subsecretaría de Educación y Ciencia y de la Subdirección de Cooperación Internacional de mayo de 2005.

El Liceo “Cervantes” es un centro que integra Educación Infantil, Primaria y Secundaria, por lo que el Departamento actúa coordinando las actividades complementarias y extraescolares de las distintas etapas.

En las normas de organización y funcionamiento y en los diferentes documentos que integran el Proyecto Educativo de Centro se establecen los criterios y las singularidades propias del mismo respecto a la organización de las actividades complementarias y extraescolares.

Para el presente curso escolar, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares está formado por el profesor Rafael Cid Martínez, asumiendo su jefatura. Se mantendrá una reunión semanal con el equipo directivo para la coordinación, supervisión y organización de las distintas actividades y de los eventos que se celebran institucionalmente en el Liceo. Las reuniones tendrán lugar los miércoles a las 11:05 h.

Las propuestas de actividades de cada Departamento, Ciclo y Etapa para el curso 2024/25 se configuran a partir de unos criterios básicos que establece el Equipo directivo y el documento aprobado en CCP en relación con los criterios para la realización de AACCEE (ver Anexo I). Para ello se ha tenido en cuenta la evaluación de las actividades realizadas en cursos anteriores y las aportaciones de todos los sectores de la comunidad educativa.

Los criterios básicos son:

- Actividades contextualizadas en el proyecto educativo (PEC) y Propuesta curricular del Liceo.
- Potenciación de las actividades coordinadas y programadas por varios Departamentos o Ciclos, de carácter multidisciplinar.

- Actividades viables en su realización y motivadoras para el alumnado.
- Actividades secuenciadas a lo largo del curso, evitando concentraciones temporales o interferencias en el desarrollo de los programas de las diversas materias.
 - Priorización de las actividades que promuevan la proyección de la lengua y la cultura españolas.
 - Promoción de actividades en las que participe toda la comunidad educativa con objetivos de cooperación, solidaridad, integración y ciudadanía.
 - Se facilitará la oferta de actividades extraescolares a las familias de los alumnos y al resto de la comunidad educativa para divulgar la lengua y cultura españolas, organizadas por el Equipo directivo y con la participación del profesorado del Centro.
 - Promoción de actividades de cooperación con el resto de las instituciones culturales presentes en Roma (Embajadas de España, Consejería de Educación, Academia de Bellas Artes, Escuela española de Historia y Arqueología, Instituto "Cervantes", Instituto Italo-Latinoamericano).

Las propuestas de los diferentes Ciclos, Departamentos y/o Etapas, se presentan durante el mes de septiembre, de modo que el jefe del departamento de AACCEE y ambas Jefaturas de estudios puedan reunirse y analizar todas las propuestas y proponer las oportunas revisiones. La lista definitiva de actividades se presenta al Claustro y al Consejo Escolar para ser incluida en la PGA.

El proceso de coordinación y realización de actividades complementarias y extraescolares incluye los siguientes pasos:

1. Presentación por parte de cada Etapa, Ciclo o Departamento de su propuesta de actividades.
2. Revisión y estudio por parte del equipo directivo de la viabilidad, contextualización y secuenciación temporal de las actividades propuestas por cada Ciclo o Departamento.

3. Exposición por parte del Departamento de actividades complementarias y extraescolares de las propuestas efectuadas por cada Ciclo y Departamento, para conocimiento general y presentación de enmiendas en su caso, previa a la aprobación de la PGA por parte del Claustro.

4. Puesta a disposición del profesorado responsable de cada actividad de un formulario de información de las actividades que van a realizar a corto plazo, que deberá cumplimentarse tan pronto como sean conocidos los datos precisos referentes a la actividad en cuestión (fecha concreta, horarios, profesores acompañantes, necesidad de transporte, etc.). Igualmente habrá a disposición del profesorado responsable de cada actividad un formulario de evaluación de las actividades realizadas, que deberá realizarse *a posteriori*, y que servirá de base para la programación de actividades del siguiente curso escolar.

5. El Departamento de AACCEE mantendrá informado periódicamente a todo el profesorado de todas las actividades previstas en el mes sucesivo, siempre que dicha información sea detallada en forma y tiempo. En caso contrario, lamentablemente podría pasar que no se realice la actividad con la consiguiente pérdida de tiempo y molestias para toda la comunidad educativa.

1.2. Objetivos

Distinguimos dos tipos de objetivos, relacionados: unos, con las características propias del Liceo como centro educativo en el exterior, y otros, con los contenidos curriculares de cada etapa educativa con el fin de complementar y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A. Objetivos propios del Liceo

- Difusión de la lengua y cultura españolas.
- Integración de la cultura española y de la cultura italiana, y de otras culturas presentes entre el alumnado y la comunidad educativa del Liceo.
- Despertar el interés por el mundo hispánico: situación actual, historia, costumbres, tradición...
- Proyección de nuestra cultura en ámbitos educativos y culturales de Italia.
- Divulgación de nuestro sistema educativo y del Liceo en instituciones educativas y culturales de Italia.
- Cooperación en la organización de actividades de proyección de la Lengua y la cultura españolas junto a otras instituciones españolas en Roma.

B. Objetivos de ámbito curricular

- Ampliación y complemento del conocimiento curricular por parte del alumnado, a través de la contextualización de las actividades dentro de cada materia y área.
- Motivación en la aplicación de los conocimientos adquiridos a través del desarrollo curricular.
- Dinamización y activismo en el estudio de los diversos contenidos.
- Aplicación práctica de los contenidos trabajados en el aula.
- Conocimiento previo al desarrollo curricular de un determinado tema.
- Multidisciplinariedad en la aplicación de los contenidos, combinando diversas áreas en el desarrollo de una actividad complementaria.
- Reflexión y criterio ante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.

- Participación de todo el alumnado, con un sentido cooperativo, en el desarrollo de las actividades propuestas.
- Colaboración entre los miembros del grupo y el profesorado en la realización de las actividades.
- Despertar la conciencia ciudadana en la realización de estas actividades, tanto las que se desarrollan dentro del Centro como en el exterior.
- Transversalidad: planteamiento de los contenidos transversales señalados en la Propuesta Curricular del Liceo – educación para la paz, igualdad de sexos, respeto por el medioambiente, salud e higiene, etc.
- Ampliación y reafirmación del uso de la Lengua española en contextos externos al Liceo por parte del alumnado de nuestro Centro.

1.3. Programa anual de actividades

En los Anexos, que se presentan al final del documento, se relacionan las actividades propuestas por cada Etapa, divididos los seis niveles de Primaria en los tres ciclos que lo conforman, y Departamentos en secundaria. Además se adjunta un anexo con las actividades relacionadas con los días institucionales y las actividades vespertinas.

Con antelación suficiente, se comunicará al Departamento de actividades complementarias y extraescolares, a los alumnos y a los padres de los alumnos participantes, las circunstancias de la actividad: día, hora de salida, itinerario, motivo y lugares de visita, así como el Ciclo o Departamento organizador.

Se recomendará a los padres la obligatoriedad de la asistencia a una actividad didáctica evaluable. En el caso de que algún padre, madre o tutor, por la causa justificada que fuera, no autorizase la participación del alumno en la actividad, el Liceo organizará la atención adecuada al alumno en el horario lectivo.

El profesorado, una vez finalizada la actividad, evaluará los resultados de la misma mediante el formulario “ad hoc”, lo que será incluido en la Memoria final del curso para la toma de decisiones del siguiente.

1.4. Evaluación de las actividades

Después de realizada una actividad, el Departamento o Ciclo efectuará una revisión y valoración de las actividades desarrolladas hasta ese momento, verificando si la secuenciación temporal de las mismas se corresponde con la programación establecida.

Las correcciones, rectificaciones o modificaciones a las actividades programadas se señalarán en la evaluación continua y figurarán en las actas del Departamento. A la vez, el Claustro y el Consejo Escolar del Liceo tendrán conocimiento del desarrollo de las actividades para su valoración.

Tal como se señala en las Instrucciones de la Subsecretaria del Ministerio de Educación, al finalizar el curso, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares elaborará una memoria de las mismas, que será aprobada por el Claustro del Liceo.

2. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURAS ESPAÑOLAS

2.1. Introducción

El Equipo directivo y el Departamento de actividades complementarias y extraescolares programarán, a lo largo del curso, un conjunto de actividades -muchas de ellas en colaboración con las instituciones diplomáticas culturales y educativas presentes en Roma- que dinamicen la vida del Liceo y proyecten su presencia en la ciudad y en el país.

Asimismo, se desea que la participación de toda la comunidad educativa **sea mayoritaria** y se beneficie de los actos organizados por las Instituciones señaladas, al tiempo que se potenciará la participación directa del profesorado en la organización y realización directa de estas actividades.

Los objetivos están señalados con carácter general en la presente programación, y la evaluación de estas actividades seguirá el procedimiento puntual que ya hemos indicado, si bien la singularidad e importancia de las mismas requerirá de un tratamiento específico en la memoria.

2.2. Propuesta de actividades en el curso

En general se celebran los siguientes días:

- Celebración del día de la Hispanidad, dedicada este curso a las Islas Canarias.
- Celebración del día de la Constitución.
- Actividades de celebración de la Navidad, con el festival navideño y mercadillo solidario.
- Celebración del Carnaval.
- Celebración del Día del Liceo.
- Acto de convivencia y despedida de alumnos de 2º de Bachillerato, profesores que acaban su estancia en el Liceo bien por fin del periodo de adscripción en el Liceo y/o jubilaciones, a finales de curso.

2.3. Viajes temáticos, intercambios y otros

PRIMARIA

- a) 3º, 4º y 5º de Primaria: Camposcuola (2 noches durante el tercer trimestre).
- b) 6º Primaria: Viaje final (4 noches en España).

SECUNDARIA

- a) 2º ESO: Viaje a Nápoles (2 noches).
- b) 3º ESO: Intercambio con Londres (primera visita en diciembre).
- c) 4º ESO: Estancia en España dentro del programa "Pueblos abandonados".
- d) 1º BACH: Viaje a Granada.

ANEXO I. - CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

Las actividades complementarias y extraescolares deberán contribuir a la **difusión de la lengua y la cultura española o estar relacionadas con el currículo del centro**. Es importante tener en cuenta la Memoria del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del curso anterior.

1. Se intentará **distribuir su realización a lo largo de los tres trimestres**, evitando que se acumulen en periodos concretos.

Por razones de exigencia en el cumplimiento de sus temarios y en función de la brevedad del calendario escolar de los alumnos de 2º de Bachillerato, se recomienda no realizar ninguna Actividad Extraescolar o Complementaria durante la tercera evaluación, salvo aquellas que no puedan realizarse en otras fechas y hayan sido programadas a principio de curso.

2. Será necesaria la **información previa al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (tabla por correo electrónico)**, durante el mes anterior al de la realización de la actividad.

Será necesaria la **información previa a la Jefatura de Estudios (verbalmente)**, al menos con una semana de antelación, de la actividad a realizar para la reorganización de los horarios del modo más adecuado para el buen funcionamiento del centro.

Las actividades extraescolares y complementarias se expondrán por parte de la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en el tablón situado a tal efecto en la sala de profesores, asimismo informará con un correo a todos los profesores del centro. El cuadrante mensual también se publicará en la página web del Liceo.

3. Dado que, al inicio de curso, se realiza una propuesta de actividades complementarias que es aprobada junto a la Programación General de Centro, habrá que tener en cuenta que cuando se quiera realizar una nueva **actividad no programada**, por razones de oportunidad o necesidad didáctica (nuevas exposiciones de arte, conferencias, teatros, ...) se debe **informar con suficiente antelación** al Equipo Directivo y a la Jefatura del Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares para su consideración y aprobación pertinente por el Consejo Escolar. Es muy importante tener en cuenta este criterio dado que estas actividades, al igual que las programadas al inicio de curso, deben incorporarse a la Programación General tras su aprobación por parte del órgano correspondiente.

El primer día lectivo de octubre la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares informará para su inclusión en la Programación General del Centro las fechas de actividades ya establecidas en las programaciones de los distintos departamentos didácticos. El tutor será informado de las correspondientes a su grupo.

4. **En INFANTIL y PRIMARIA:** Cada grupo de alumnos deberá ir acompañado preferentemente y siempre que sea posible por dos docentes (Ratio 1/12-17). Se podrá indicar la preferencia de la presencia de uno u otro especialista, siempre que los horarios lo permitan.

En SECUNDARIA: La ratio profesor/alumno en las salidas será de 1 profesor por cada 20 alumnos, siempre que sea posible. En cualquier caso, y como medida de seguridad no debe ir un profesor solo en cualquier actividad que se realice fuera del Centro, salvo en el caso en el que el profesor que organice la actividad decida asumir la responsabilidad de llevarla a cabo en estas circunstancias.

El profesorado acompañante será elegido en función de los siguientes criterios (en el orden en el que aparecen):

- Profesorado que organice, planifique y coordine la actividad.
- Profesorado del departamento/ciclo que organice, planifique y coordine la actividad.
- Profesorado con menor pérdida de horas lectivas que imparta clase a los grupos participantes en la actividad.
- Profesorado interesado que haya participado en menos actividades extraescolares.

Los criterios de selección de los profesores acompañantes en los intercambios o viajes de estudios se realizará con este orden:

- El tutor del grupo
- Un profesor que imparta clase en el mismo.
- Cualquier profesor del centro.

Estos viajes se organizarán de manera que se prevea un profesor suplente.

Si los profesores responsables de cualquier actividad, con el visto bueno de la dirección, lo estiman necesario, podrá ser acompañante de dicha actividad extraescolar o complementaria cualquier padre/madre, tutor/a legal o adulto idóneo relacionado con la actividad.

La Jefatura de Estudios (en ambas etapas educativas) arbitrará las medidas necesarias para que el alumnado que no asista a estas actividades complementarias sea debidamente atendido en el centro.

5. Las actividades complementarias incluidas en la PGA (programación general anual) son obligatorias para todo el alumnado, excepto en el caso que supongan un desembolso económico por parte de la familia, en cuyo caso, **el número mínimo** de alumnos para poder realizar una actividad extraescolar o complementaria **será en torno al 75%** del grupo al que va dirigida dicha actividad. Se primará que las actividades abarquen al grupo completo, no a determinados alumnos de una optativa.

La Jefatura de Estudios, consultado el tutor y el profesor que planifica la actividad, **podrá impedir la participación** al alumnado que tenga alguna amonestación, haya perdido el derecho a la evaluación continua, haya perturbado con anterioridad el normal desarrollo de una actividad extraescolar o complementaria o cuyo comportamiento o actitud no sean los adecuados en el Centro.

6. **Se tenderá a la gratuidad de estas actividades** siempre que lo permitan las disponibilidades presupuestarias del Liceo. Se tratarán de resolver, por mediación del profesor correspondiente, los problemas económicos que pudieran impedir la participación de algún alumno.
7. Se procurará, siempre que sea posible, **programar las actividades en aquellos periodos/días en que los tutores (infantil y primaria) o profesores participantes (secundaria) estén más presentes** en su horario con el grupo o, en el caso de las actividades organizadas por los especialistas (infantil y primaria), en aquellos periodos de mayor presencia del especialista con el grupo. Lo importante es la programación con tiempo para estudiar las posibilidades de organización sin que suponga una disfunción de los horarios de los otros grupos o en los horarios de las materias.

Se tenderá a que las actividades extraescolares para un determinado grupo no supere los tres días por evaluación (entendiendo en el cómputo de tres, las actividades que duran la mayor parte de la jornada lectiva), modificándose futuras actividades extraescolares para evitar la pérdida de más horas lectivas durante esa evaluación en el caso de las actividades programadas al inicio del curso. Se intentará que se hagan en días de la semana diferentes para no afectar siempre a las mismas áreas o materias.

8. Siendo importante y básica la programación de las actividades complementarias y extraescolares, si la programación de éstas supusiera una dificultad en su organización, **se primará el funcionamiento general del centro**. Lógicamente siempre habrá vías de reubicación de la actividad si, en principio, hubiera dificultades para su organización en horario y/o fecha programada.
9. Las actividades complementarias **se organizarán por ciclos**, salvo casos determinados en los que se estime conveniente una salida o intercambios por niveles.
10. Se **incentivarán** las actividades que supongan la **participación de las diversas etapas y ciclos o departamentos** que funcionan en el Liceo y dentro del carácter integrado del mismo.
11. Las **familias** en la inscripción al inicio de curso, cumplimentarán una **autorización general para todas las actividades** complementarias. No obstante, la realización de cada una de ellas requerirá una información específica a las familias (y autorización particular, si fuese el caso).
12. Se deberán tener **en cuenta las normas establecidas en el Proyecto Educativo (aspectos generales), Normas de Organización y Funcionamiento (artículos 21 y 22), Plan de Acción Tutorial, Documento de Estrategias para la Adquisición de las Competencias Básicas**, para la realización de estas actividades.
13. El profesorado organizador programará **tareas alternativas que deberá realizar el alumnado que no participe en las actividades**, de forma que todos los alumnos alcancen, en la medida de lo posible, los mismos objetivos didácticos que el alumnado participante. Los profesores participantes en una actividad dejarán, asimismo, tareas para los cursos afectados por su ausencia.
14. Se recomienda al profesorado responsable de las actividades complementarias **realizar fotos y vídeos** de las mismas de cara a la elaboración de una memoria gráfica del curso.
15. Las **actividades serán evaluadas después de su realización (formulario de evaluación)** y se informará de ello a Jefatura de Estudios y al Dpto. de AAEECC.

ANEXO II. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES 2024/25

EDUCACIÓN INFANTIL

<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <p>Día de la Fiesta Nacional: 12 de octubre.” Islas Canarias” La Castañada: noviembre. Salidas al entorno (Gianicolo) Teatro: diciembre. Día de la Constitución. Fiesta de Navidad: diciembre</p>
<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <p>Museo dei Bambini Día de la Paz y la No Violencia: 30 de enero. Carnaval: febrero.</p>
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <p>Semana del Liceo: abril. Salida al entorno: Granja-escuela Celebración fin de Etapa (5 años): junio</p>

PRIMER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

<p>PRIMER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Salida de Convivencia (tutoras)- Salida a un museo (tutoras)
<p>SEGUNDO TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Teatro Verde (tutoras, 20 de febrero de 2025)- Planetario (tutoras)
<p>TERCER TRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none">- Orto Botánico (tutoras)

SEGUNDO CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

- Visita a la exposición sobre Miró, Roma, 22/11/24
- Teatro en inglés, 16/12/24 (participa también 5º EP)

SEGUNDO TRIMESTRE

- Visita al Ayuntamiento de Roma, Campidoglio (mes de febrero de 2025).
- Parque Multiaventura, Fregene (primera quincena de abril de 2025)

TERCER TRIMESTRE

- Campo Scuola (21, 22 y 23 de mayo de 2025)
- Visita a Tarquina, civilización etrusca (área de italiano, junio 2025).
- Salidas al entorno próximo al Liceo.

TERCER CICLO EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

- Visita a la FAO, 15 de octubre de 2024. (5º de primaria).
- Teatro en Inglés, 26 de diciembre de 2024. (5º de primaria).
- Salida cultural por el centro de Roma. (6º de primaria).

SEGUNDO TRIMESTRE

- Visita cultural por Roma. (5º y 6º de primaria).
- Planetario de Monte Porcio. (5º y 6º de primaria).
- Visita a la Academia de España.
Exposición y trabajos de los becarios. (5º y 6º de primaria).

TERCER TRIMESTRE

- Jornada lúdico deportiva (5º y 6º de primaria).
- Viaje de inmersión lingüística en Oliva (Valencia), última semana de mayo. (6º de primaria).
- Rutas científicas, literarias y artísticas en el NO de España, 11 al 17 de mayo. (5º de primaria).

EDUCACIÓN SECUNDARIA

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1º y 4º ESO	Concurso naturcientífico, con motivo de la celebración del día de la Hispanidad.	Abraham Toril Chus Llorca Eugenia Martínez	1º Trimestre
2º ESO	Elaboración de volcanes y simulación de una erupción, con motivo de la celebración del día de la Hispanidad (con alumnado de Infantil)	Abraham Toril Chus Llorca Eugenia Martínez	
1º y 2º Bachillerato Ciencias	Con motivo del día de la Mujer y de la Niña en la Ciencia, charla impartida por la joven investigadora española Anna Sofía Castells, becaria predoctoral en el Institute for Ophtalmic Research de Tübingen, Alemania.	Eugenia Martínez	2º Trimestre
2º Bachillerato Ciencias	Participación en la XIX Olimpiada Española de Biología. Fase autonómica centros españoles en el Exterior	Eugenia Martínez	
2º y 4º ESO	Visita a Santa María degli Angeli para ver la meridiana en el equinocio de primavera. Trabajo previo en el aula sobre el tema.	Profesorado del depto de Matemáticas y Eugenia Martínez	3º Trimestre
1º y 2º ESO	Yincana matemático-científica (celebración del día del Liceo)	Profesorado del depto de Matemáticas y Eugenia Martínez	
1º y 3º ESO	Visita al Orto Botánico di Roma para hacer algún taller sobre las flores o las hojas	Eugenia Martínez y profesorado del depto de FQ	

FÍSICA Y QUÍMICA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1º y 4º ESO	Concurso naturcientífico	Abraham Toril Chus Llorca Eugenia Martínez	1
Infantil y 2º ESO	Construcción de volcanes	Abraham Toril Chus Llorca Eugenia Martínez, tutoras de Ed. Infantil	1
2º ESO, 3º ESO y 1º Bach	Charla "Habla con ellas: mujeres en astronomía" por el Instituto de Astrofísica de Canarias	Abraham Toril Chus Llorca	1
2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach	Visita al Planetario de Roma	Abraham Toril Chus Llorca	1
3º ESO y 1º Bach	Observatorio astronómico de Roma	Abraham Toril Chus Llorca y un profesor de matemáticas	2
3º ESO	Visita a la Central Termoeléctrica de Montemartini	Abraham Toril Chus Llorca	2

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
Todos los grupos	11 febrero Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Charlas, talleres	Abraham Toril Chus Llorca	2
3º ESO, 4º ESO y 1º Bach	21 marzo. Visita guiada a la Chiesa de Santa Maria degli Angeli	Roberto Díaz y Abraham Toril	2
ESO y algún grupo de primaria	Taller de experimentos para primaria	Abraham Toril Chus Llorca	3
2º ESO	Visita Museo de la Ciencia de Nápoles	Abraham Toril Chus Llorca	3
4º ESO, 1º y 2º Bach	Visita a un parque de atracciones: aplicaciones de la Física.	Abraham Toril Chus Llorca	3

EDUCACIÓN FÍSICA

- **Salida a la sede de la FAO en Roma con los alumnos de 3º ESO**
- **Competiciones internas mediante sistema de liguilla**, entre los diferentes cursos del centro, en aquellos deportes que sean de interés para la mayoría de los alumnos y siempre que el material e instalaciones lo permitan. Para todos los cursos
- **Competiciones con otros institutos en Roma Uno o en las instalaciones de sus propios centros.**
- **Visita a las instalaciones deportivas relacionadas con las diferentes unidades didácticas programadas.**
- **Competiciones en fechas señaladas**, como, por ejemplo: Semana Europea del Deporte, Navidad, Semana Cultural, Fin de curso entre los diferentes cursos del centro y entre centros de la localidad y provincia.
- **Salida a Villa Pamphilli o al parque vecino al Fontanone u otros parques cercanos al Centro Educativo para juegos y carreras de orientación y para pruebas de resistencia.**
- Todas aquellas actividades que durante el año se consideren oportunas para el desarrollo y profundización de las diferentes unidades de programación que se van realizando.

RELIGIÓN

- **1º ESO. Visita Iglesia Nacional española de Santiago y Montserrat**
- **4º ESO Visita Villa Farnesina**
- **3º ESO Visita Comunità Sant'Egidio**
- **2º ESO Visita Palazzo de Propaganda Fide**

FILOSOFÍA

GRUPO	ACTIVIDAD	TRIMESTRE
A establecer	12 Octubre Actividad. “Concurso cultural sobre las Islas Canarias”.	1
1º BAC	Actividades de hermanamiento con 2º de Infantil.	2
1º BAC	Celebración del Carnaval. Desfile con 1º BAC.	2
1º BAC	Celebración del Día del Liceo.	3

GEOGRAFÍA E HISTORIA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1ESO	Taller de momificación	Jesús Llamas Carmen Tejera	3 EV.
2ESO	Visita a Santa Maria in Trastevere	Carmen Tejera	1 EV.
2ESO	Visita al Templete de san Pietro	Carmen Tejera	2 EV.
2ESO	Recorrido por la Roma barroca/ Barberini	Carmen Tejera	3 EV.
3ESO	Visita a la FAO	María Calatayud Carmen Tejera	1 EV.
3ESO	Visita al Museo della Repubblica	Carmen Tejera	2 EV.
4ESO	Recorrido por el Trastévere y el Barrio Judío	Carmen Tejera	1 EV.
4ESO	Recorrido por la Roma de Alfonso XIII	Carmen Tejera	2 EV.
4ESO	Visita a la Galería Nacional de Arte Moderno	Carmen Tejera	3 EV.
1BACH	Visita al Gianicolo /Museo della Repubblica	Carmen Tejera	2 EV.
1BACH	Recorrido por el Trastévere y el Barrio Judío	Carmen Tejera	2 EV.
1BACH	Visita al MAXXI	Carmen Tejera	3 EV.
2BACH	Recorrido por la Roma de Alfonso XIII	Carmen Tejera	2 EV.
ESO/BACH	Visita al Museo del Trastevere	Carmen Tejera	2 EV./3 EV.
ESO/BACH	Visita a la Academia	Carmen Tejera	2 EV./3 EV.

INGLÉS

Primer trimestre

- 12 septiembre – Exposición mini-proyectos (1º - 4º ESO)
- Diciembre – Otello in Danza (3º ESO)

Segundo trimestre

- Visita de un enclave de la ciudad con guía en inglés, a determinar (todos los cursos)
- Cine / Teatro en inglés (todos los cursos)
- Visita a la casa de Keats-Shelley (4º ESO)

Tercer trimestre

- Celebración intercultural – presentación de trabajos – 1º, 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato
- Cine-fórum – película a determinar – 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato

A lo largo de todo el curso

- Intercambio de correspondencia y proyectos interculturales con alumnos de 1º de ESO y 3º de ESO del Liceo Español Cervantes de Roma con el I.E.S. Pedro Soto de Rojas de Granada.

- Intercambio de correspondencia y proyectos interculturales con alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato del Liceo Español Cervantes de Roma con el Hollywood High School de Los Ángeles.

- Igualmente, con todos los cursos se realizarán Actividades Complementarias con motivo de diferentes celebraciones y efemérides de países de habla inglesa: *Halloween, Thanks giving Day, Christmas, Valentine's Day, St. Patrick's Day, April Fool's Day* España e Iberoamérica: Día de la Constitución, Día del Libro, Premios Princesa de Asturias, Premios Cervantes... Internacionales y europeos: Día Europeo de las Lenguas, Día contra la Violencia de Género, Día de la Paz, Día de la Mujer y la niña en la Ciencia, Día de la Mujer Trabajadora, Día de la Tierra.

ITALIANO

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
2 - 3 ESO	Festival del cinema di Roma	Clara Berna Daniela Manna	Primer trimestre
3 - 4 ESO	Teatro clásico	Emma Perelli	Segundo trimestre
1 BAC y 4 ESO	Visita villa d'Este	Emma Perelli Daniela Manna	Tercer trimestre
2 ESO	Passeggiata sulle orme di Garibaldi	Daniela Manna Emma Perelli	Tercer trimestre

LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

1. Visita a la casa de Keats-Shelley, a la casa de Goethe y al cementerio acatólico para explicar la época literaria del Romanticismo, en coordinación con el Departamento de Geografía e Historia y el Departamento de Inglés (1º de Bachillerato).
2. Asistencia a representaciones teatrales con el fin de realizar de manera conjunta la actividad. Por ejemplo, una obra de Shakespeare en el *Globe Theatre* de Villa Borghese o en el teatro del Largo Argentina. Esta actividad puede realizarse en coordinación con los Departamentos de Inglés e Italiano.
3. Ruta matemático-literaria a Monte Mario. En coordinación con el Departamento de Matemáticas (3º de ESO y 1º de Bachillerato).
4. Paseo literario por Roma. Recorriendo lugares emblemáticos de Italia y España, como la Embajada de España ante el Vaticano, Via Garibaldi, Piazza Navona, etc. (alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato).
5. Asistencia a exposiciones, presentaciones de libros, conferencias o actividades de interés cultural y en relación con el currículo de nuestra materia que sean programadas por las instituciones españolas en Roma (Consejería de Educación, Academia de España, Instituto Cervantes, Biblioteca María Zambrano).
6. Celebración de la Fiesta Nacional, el 12 de octubre, dedicada este año a las Islas Canarias, con la participación y propuesta de talleres desde nuestro Departamento.
7. Celebración del Día del Libro y del Liceo: realización de distintos talleres. Colaboración con Primaria.
8. Asistencia junto con la Sección española del Liceo Virgilio al “Ciclo de cine español y latinoamericano” que se celebrará en Roma a principios de noviembre.
9. Visita a la *Galleria Borghese* (3º de ESO y 1º de Bachillerato) para complementar el estudio del Renacimiento literario.
10. Desde hace tres años el Departamento organiza el acto musical y literario en la Embajada de España ante la Santa Sede realizado a finales de junio.

MATEMÁTICAS

Trimestre	Actividad Complementaria o Extraescolar	Curso
Primera evaluación	Concurso “¿Quién quiere ser canario? (Día de la Hispanidad)	6º Primaria, 1º y 4º de ESO
	Charla Economía Cámara de Comercio (Día de la Hispanidad)	Bachillerato
	Árbol de navidad fractal	Todo el centro (infantil y primaria incluidos)
Segunda evaluación	Ruta matemática por Florencia	2º de Bachillerato
	Charlas sobre meridianas y Visita a Santa Maria degli Angeli en el equinoccio	2º y 4º de ESO
	Ruta literaria-matemática a Monte Mario	3º de ESO

Tercera evaluación	Poesía (española) matemática (Día del Liceo)	1º, 2º, 3º y 4º de ESO. 1º y 2º de Bachillerato
	Yincana matemática (Día del Liceo)	1º y 2º de ESO
	Preselección de candidatos para el concurso de fotografía matemática	Todo el centro (infantil y primaria incluidos)

ORIENTACIÓN

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
Ed. Infantil 5 años	Reunión con familias sobre la transición a primaria	Orientadora y tutor/a o jefe de estudios	Tercero
6º Primaria	Reunión con familias sobre la transición a secundaria	Orientadora y tutor/a o jefes de estudios	Tercero
Desde 5º primaria a 4º ESO	Charlas a alumnado sobre educación afectivo sexual y emocional	Psicóloga colaboradora externa	Por determinar
Familias	Charlas sobre distintos temas a elegir por la familias	Psicóloga colaboradora externa	Por determinar
4º ESO y 1º y 2º de BACH	Jornadas de orientación con profesionales en activo	Profesionales de sectores específicos	Por determinar
A demanda	Charlas sobre otros temas psicoeducativos	Especialistas en la materia	Por determinar
1º y 2º de BACH	Asistencia a jornadas de puertas abiertas de universidades italianas o jornadas de orientación académica (siempre que sea posible)	Ponentes de la institución organizadora	Depende de la oferta

LATÍN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita Cultural a la Domus Aurea.

LOCALIZACIÓN: Inmediaciones del Colosseo – Parque Arqueológico del Coliseo.

PROVINCIA/CIUDAD: Roma.

FECHA DE LA ACTIVIDAD: La visita se contempla a lo largo del segundo trimestre sin que esta interfiera en el desarrollo de otras actividades formativas y extraescolares o exámenes oficiales.

JUSTIFICACIÓN: La visita a la Domus Aurea es una oportunidad perfecta para que los estudiantes accedan a este lugar de marcado carácter histórico que ha permanecido durante bastantes décadas cerrado al público. Este lugar está debidamente habilitado para favorecer la visita de grupos y cumple con las normativas de accesibilidad y seguridad nacionales.

GRUPO/S: La actividad está dirigida a todo el alumnado que curse materias del Departamento. En concreto, venimos refiriéndonos a los siguientes grupos:

CULTURA CLÁSICA (3º E.S.O.) + TRABAJO MONOGRÁFICO (4º E.S.O.) + 1º BACHILLERATO (MODALIDAD DE HUMANIDADES) y 2º BACHILLERATO (MODALIDAD DE HUMANIDADES).

ANEXO III. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLAS

DÍA de la HISPANIDAD -12 de octubre de 2024- ISLAS CANARIAS
En hoja adjunta al final se detallan las actividades.
DÍA de la CONSTITUCIÓN -6-12-2024
-Durante este día tan importante, habrá manifestaciones expositivas en la entrada del Liceo, pasillos y clases del Liceo, realizadas por las distintas etapas, destacando la exposición de algunos artículos de nuestra Constitución, escritos en español, italiano e inglés.
FESTIVAL DE NAVIDAD Y MERCADILLO SOLIDARIO DE NAVIDAD
-Decoración navideña por todo el Liceo y las clases, con el adorno de nuestro árbol de Navidad en la entrada principal. -Festival de Navidad con distintas actuaciones en el Salón de actos propuesto por Ed. Infantil y Primaria. - Mercadillo solidario donde se venden objetos realizados en las distintas clases, libros de segunda mano, pasteles,... para obtener fondos de ayuda para entregar a una ONG. Colabora el AMPA. - DIBUJO: Concurso de tarjetas navideñas hechas con distintas técnicas.
CARNAVAL
-Se realizará una fiesta de disfraces y pasacalles con grupos de primaria y secundaria con diferente temática de disfraces, realizados en su mayoría con materiales reciclados, saliendo desde el Liceo y continuando por el Trastevere hasta llegar a Santa María del Trastevere. Muchos de los disfraces se hacen con la colaboración de las familias. Participan infantil, primaria y secundaria.
DÍA DEL LICEO
Se realizan distintas actividades organizadas por el profesorado de los Ciclos y Departamentos.



LICEO
ESPAÑOL
CERVANTES
ROMA

TALLERES
CREATIVOS

BAILE

CONCURSOS,
CONFERENCIAS

Y OTRAS ACTIVIDADES

11 DE OCTUBRE DE 2024

DÍA DE LA
HISPANIDAD

ISLAS CANARIAS

Actividades Infantil

3 AÑOS

4 AÑOS

5 AÑOS

8:15
9:05

ASAMBLEA Y
CANCIÓN
CANARIAS

ASAMBLEA Y
CANCIÓN
CANARIAS

ASAMBLEA Y
CANCIÓN
CANARIAS

9:05
9:55

ASISTEN AL
BAILE DE 6º

ASISTEN AL
BAILE DE 6º

ASISTEN AL
BAILE DE 6º

9:55
10:45

ALMUERZO
TÍPICO CANARIO

ALMUERZO
TÍPICO CANARIO

ALMUERZO
TÍPICO CANARIO
Francesca

Actividades Primaria

1º

2º

3º

4º

5º

6º

8:15
9:05

TALLER
VESTIMENTA
Rocío - Ana A

TALLER
Begoña -
Francesca

TALLER PADRE
Maria P

TALLER PADRE
Rossano

VÍDEO MOMIAS
GUANCHES
Ignacio

VÍDEO MOMIAS
GUANCHES
Carme

9:05
9:55

BAILE 6º PRIM
gimnasio (Miguel)

9:55
10:45

TALLER DE
SAL
Rocío

JUEGOS
POPULARES
CANARIOS
Begoña - Carme

VISITA
LOROPARQUE
Miguel

CHARLA DE MADRE
CON TRAJE TÍPICO
Rossano, Amparo

CONFERENCIA PILAR MERINO
CONSEJERA DE COMERCIO
salón de actos

RECREO DEGUSTACIÓN DE DULCES CANARIOS

11:15
12:05

TALLER TUTORA
Rosa -
Francesca

TALLER TUTORA

TALLER TUTORA

12:05
13:15

VOLCANES
con 2º ESO

VOLCANES
con 2º ESO

VOLCANES
con 2º ESO

11:15
12:05

TALLER DE
SAL
Rocío

TALLER DE
SAL
Begoña

TALLER DE
VOCABULARIO
CANARIO
Miguel, Amparo

TALLER DE
VOCABULARIO
CANARIO
Rossano

TALLER DE
PUZZLES
Ignacio

TALLER DE
VOCABULARIO
CANARIO
Carme

12:05
12:55

TALLER DE
LEYENDAS
con 1º BAC Rocío

TALLER DE
SAL
Begoña

KARAOKE Miguel
salón de actos

TALLER DE
PUZZLES
Carme

12:55
13:45

JUEGOS
POPULARES
Maria P y
Miguel

TALLER DE SAL
MANUALIDAD
Begoña

JUEGOS
TRADICIONALES
Juani

JUEGOS
TRADICIONALES
Juani, Rossano

TALLER
Ignacio

CONCURSO ¿QUIÉN
QUIERE SER CANARIO?
con 1º y 4º ESO
Carme



Actividades Secundaria

	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH
8:00 8:55	CLASE María	CLASE Ana V.	CLASE Rafa	CLASE Carmen	CLASE Manu/Eugenia	CLASE Ana R.
8:55 9:50	EXPOSICIONES ORALES CONCURSO CIENTÍFICO con 4º ESO Abraham/Eugenia	ENSAYO LUCHA DEL GARROTE María	EXPOSICIONES ORALES Rafa	EXPOSICIONES ORALES CONCURSO CIENTÍFICO con 1º ESO Abraham/Eugenia/Clara/Emma	CLASE Carmen/Manu	CONCURSO CULTURAL CANARIAS Jesús
9:50 10:45	ENSAYO LUCHA DEL GARROTE María/Marta/Ana V./María B.		CLASE Eva	CLASE Abraham	CLASE Jesús	CLASE Chus/Roberto
RECREO	EXHIBICIÓN LUCHA DEL GARROTE 1º Y 2º ESO DEGUSTACIÓN DE DULCES CANARIOS					María Calatayud
11:05 12:00	EXPOSICIÓN ORAL INGLÉS Ana R.	VOLCANES DE CANARIAS Sala Informática Eugenia	CHARLA ASTRONOMÍA (con 1º y 2º BAC Ciencias) Abraham/Chus	CONFERENCIA PILAR MERINO CONSEJERA DE COMERCIO salón de actos Carlos/Roberto/Eva/Jesús/Ana V.		
12:00 12:55	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Roberto	ELABORACIÓN DE VOLCANES con Infantil Abraham/Eugenia/ Judith/Belén/Rosa	JUEGO PALABRAS CANARIAS María C.	JUEGO PALABRAS CANARIAS Marta	TALLER LEYENDAS con 1º Primaria Carmen/Emma /Daniela	JUEGO PALABRAS CANARIAS Manu/Carlos
12:55 13:50	CONCURSO ¿QUIÉN QUIERE SER CANARIO? con 6º Prim Marta/Manu/Miguel/Amparo	CLASE Clara/ Daniela	JUEGO PALABRAS CANARIAS María C.	CONCURSO ¿QUIÉN QUIERE SER CANARIO? con 6º Prim Marta/Manu/Miguel/Amparo	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Rafa/Eva	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Jesús/Ana V./Eugenia
RECREO						
14:20 15:15	CONCURSO QUIZZZ CANARIAS Eugenia/Eva	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Abraham	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Ana V.	VÍDEO LAS MOMIAS GUANCHES Carlos	VIAJE A CANARIAS Ana R.	CLASE Emma/ Daniela

ANEXO IV.

CUADRO SEMANAL DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES VESPERTINAS

CALENDARIO STAGIONE 2024 - 2025

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
VESTIBOLO INFANTIL	1° Infantil CANTO & JUEGOS	1° Infantil MUSICA & JUEGOS	1° Infantil BABY GYM & JUEGOS	1° Infantil ENGLISH & JUEGOS	1° Infantil ARTE & JUEGOS
SALON DE ACTOS	1°-6° Primaria CORO y SOLFEO	Primaria CHITARRA Entry level	3°-6° Primaria MUSICA CREATIVA	3°-6° Primaria ENGLISH THEATRE	2°-3° Infantil MUSICA CREATIVA
GIMNASIO SUPERIOR	2°-3° Infantil BABY GYM	4°-6° Primaria PATTINAGGIO (Advanced Level)	Primaria DANZA MODERNA e CONTEMP.	1°-3° Primaria FLAMENCO (Entry level)	1° - 3° Primaria PATTINAGGIO (Entry Level)
GIMNASIO INFERIOR	1°-4° Primaria LET'S PLAY	1°-4° Primaria MINI BASKET	4°-6° Primaria FLAMENCO (Advanced)	1°-4° Primaria TEATRO DE LA FELICIDAD	1°-6° Primaria GIOCHI di STRADA
AULA INFORMATICA	1° - 6° Primaria CODING				
AULE INFANTIL		2°-3° Infantil -LAB. CREATIVO & CANZONIERE FAMILIARE (Aula 1 Prim. - 2° Inf)	2° 3° Infantil TEATRO DE LA FELICIDAD (Aula 3 Inf)	2°-3° Infantil PEEKABOO ENG. (Aula 3° Inf)	
AULE PRIMARIA				Primaria CHITARRA Advanced Level (Aula 1° Pri)	1°-3° Primaria LAB. ARTISTICO (Aula 2° Pri)
AULA RELIGION	6° Primaria YOUNG LEARNERS (Advanced level)	5° Primaria YOUNG LEARNERS (Medium level)		4° Primaria YOUNG LEARNERS (Entry level)	
	1° - 6° Primaria	Infantil e Primaria	Primaria	3°-6° Primaria	
CENTRO SPORTIVO	- CALCIO A 5 - KUNGFU	- NUOTO (max 16) (LIVELLO PRINCIPIANTI e LIVELLO INTERMEDIO)	- NUOTO (max 16) (LIVELLO AVANZATO)	- MINI BASKET	

LEGENDA:

IN ARANCIO I CORSI IN SPAGNOLO

IN BLU I CORSI IN INGLESE

IN VERDE I CORSI IN ITALIANO

