



PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES

Rafael Cid Martínez

Jefatura de Departamento

CURSO 2023/2024

ÍNDICE

1. Actividades complementarias y extraescolares	pág. 3
1.1. Introducción.....	pág. 3
1.2. Objetivos.....	pág. 6
A. Objetivos propios del Liceo.....	pág. 6
B. Objetivos de ámbito curricular.....	pág. 6
1.3. Programa anual de actividades.....	pág. 7
1.4. Evaluación de las actividades.....	pág. 8
2. Actividades de proyección de la lengua y la cultura españolas.....	pág. 8
2.1. Introducción.....	pág. 8
2.2. Propuesta de actividades para este curso.....	pág. 9
2.3. Viajes temáticos, intercambios y otros.....	pág. 9
ANEXO I: Criterios para la realización de las actividades complementarias y extraescolares.....	pág. 11
ANEXO II: Tabla con las actividades complementarias y extraescolares de las diferentes Etapas y Departamentos.....	pág. 15
ANEXO III: Tabla con las actividades de proyección de la lengua y la cultura españolas.....	pág. 28
ANEXO IV: Cuadro semanal de actividades vespertinas.....	pág. 31

1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1. 1. Introducción

El Liceo Español Cervantes de Roma, como centro docente de titularidad del Estado español en el exterior, tiene marcadas sus características y sus objetivos en las Instrucciones que regulan la organización y el funcionamiento de la Subsecretaría de Educación y Ciencia y de la Subdirección de Cooperación Internacional de mayo de 2005.

El Liceo Cervantes de Roma es un centro que integra las etapas de Educación infantil, primaria y secundaria, por lo que el Departamento actúa coordinando las actividades complementarias y extraescolares de las distintas etapas.

En las Normas de organización y funcionamiento y en los diferentes documentos que integran el Proyecto Educativo de Centro se establecen los criterios y las singularidades propias del mismo respecto a la organización de las actividades complementarias y extraescolares.

Para el presente curso escolar, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares está formado por el profesor Rafael Cid Martínez, asumiendo su jefatura. Se mantendrá una reunión semanal con el equipo directivo para la coordinación, supervisión y organización de las distintas actividades y de los eventos que se celebran institucionalmente en el Liceo. Las reuniones tendrán lugar los miércoles a las 11:15 h.

Las propuestas de actividades de cada Departamento, Ciclo y Etapa para el curso 2023/24 se configuran a partir de unos criterios básicos que establece el Equipo directivo y el documento aprobado en CCP en relación con los criterios para la realización de AACCEE (ver anexo). Para ello se ha tenido en cuenta la evaluación de las actividades realizadas en cursos anteriores y las aportaciones de todos los sectores de la comunidad educativa. Los criterios básicos son:

- Actividades contextualizadas en el proyecto educativo (PEC) y Propuesta curricular del Liceo.

- Potenciación de las actividades coordinadas y programadas por varios Departamentos o Ciclos, de carácter multidisciplinar.
- Actividades viables en su realización y motivadoras para el alumnado.
- Actividades secuenciadas a lo largo del curso, evitando concentraciones temporales o interferencias en el desarrollo de los programas de las diversas materias.
- Priorización de las actividades que promocionen la proyección de la lengua y la cultura españolas.
- Promoción de actividades en las que participe toda la comunidad educativa con objetivos de cooperación, solidaridad, integración y ciudadanía.
- Se facilitará la oferta de actividades extraescolares a los padres de los alumnos y al resto de la comunidad educativa para divulgar la lengua y cultura españolas, organizadas por el Equipo directivo y con la participación del profesorado del Centro.
- Promoción de actividades de cooperación con el resto de las instituciones culturales presentes en Roma (Embajadas de España, Consejería de Educación, Academia de Bellas Artes, Escuela española de Historia y Arqueología, Instituto Cervantes, Instituto Ítalo-Latinoamericano).

Las propuestas de los diferentes Ciclos, Departamentos y/o Etapas, se presentan durante el mes de septiembre, de modo que el jefe del departamento de AACCEE y ambas Jefaturas de estudios puedan reunirse y analizar todas las propuestas y proponer las oportunas revisiones. La lista definitiva de actividades se presenta al Claustro y al Consejo Escolar para ser incluida en la PGA.

El proceso de coordinación y realización de actividades complementarias y extraescolares incluye los siguientes pasos:

1. Presentación por parte de cada Etapa, Ciclo o Departamento de su propuesta de actividades.
2. Revisión y estudio por parte del equipo directivo de la viabilidad, contextualización y secuenciación temporal de las actividades propuestas por cada Ciclo o Departamento.
3. Exposición por parte del Departamento de actividades complementarias y extraescolares de las propuestas efectuadas por cada Ciclo y Departamento, para conocimiento general y presentación de enmiendas en su caso, previa a la aprobación de la PGA por parte del Claustro.
4. Puesta a disposición del profesorado responsable de cada actividad de un formulario de información de las actividades que van a realizar en el corto plazo, que deberá cumplimentarse tan pronto como sean conocidos los datos precisos referentes a la actividad en cuestión (fecha concreta, horarios, profesores acompañantes, necesidad de transporte, etc.). Igualmente habrá a disposición del profesorado responsable de cada actividad un formulario de evaluación de las actividades realizadas, que deberá realizarse *a posteriori*, y que servirá de base para la programación de actividades del siguiente curso escolar.
5. El Departamento de AACCEE mantendrá informado periódicamente a todo el profesorado de todas las actividades previstas para el plazo del mes sucesivo, siempre que dicha información sea detallada en forma y tiempo. En caso contrario, lamentablemente podría pasar que no se realice la actividad con la consiguiente pérdida de tiempo y molestias para toda la comunidad educativa.

Objetivos

Distinguimos dos tipos de objetivos relacionados: unos, con las características propias del Liceo como centro educativo en el exterior, y otros, con los contenidos curriculares de cada etapa educativa con el fin de complementar y potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

A. Objetivos propios del Liceo

- Difusión de la lengua y cultura españolas.
- Integración de la cultura española y de la cultura italiana, y de otras culturas presentes entre el alumnado y la comunidad educativa del Liceo.
- Despertar el interés por el mundo hispánico: situación actual, historia, costumbres, tradición...
- Proyección de nuestra cultura en ámbitos educativos y culturales de Italia.
- Divulgación de nuestro sistema educativo y del Liceo en instituciones educativas y culturales de Italia.
- Cooperación en la organización de actividades de proyección de la Lengua y la cultura españolas junto a otras instituciones españolas en Roma.

B. Objetivos de ámbito curricular

- Ampliación y complemento del conocimiento curricular por parte del alumnado, a través de la contextualización de las actividades dentro de cada materia y área.
- Motivación en la aplicación de los conocimientos adquiridos a través del desarrollo curricular.
- Dinamización y activismo en el estudio de los diversos contenidos.
- Aplicación práctica de los contenidos trabajados en el aula.

- Conocimiento previo al desarrollo curricular de un determinado tema.
- Multidisciplinariedad en la aplicación de los contenidos, combinando diversas áreas en el desarrollo de una actividad complementaria.
- Reflexión y criterio ante la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula.
- Participación de todo el alumnado, con un sentido cooperativo, en el desarrollo de las actividades propuestas.
- Colaboración entre los miembros del grupo y el profesorado en la realización de las actividades.
- Despertar la conciencia ciudadana en la realización de estas actividades, tanto las que se desarrollan dentro del Centro como en el exterior.
- Transversalidad: planteamiento de los contenidos transversales señalados en la Propuesta Curricular del Liceo – educación para la paz, igualdad de sexos, respeto por el medioambiente, salud e higiene, etc.
- Ampliación y reafirmación del uso de la Lengua española en contextos externos al Liceo por parte del alumnado de nuestro Centro.

Programa anual de actividades

En los Anexos, que se presentan al final del documento, se relacionan las actividades propuestas por cada Etapa, divididos los seis niveles de Primaria en tres grupos de dos cursos cada uno, y Departamentos en secundaria. Además se adjunta un anexo con las actividades relacionadas con los días institucionales y las actividades vespertinas privadas.

Con antelación suficiente, se comunicará al Departamento de actividades complementarias y extraescolares, a los alumnos y a los padres de los alumnos participantes, las circunstancias de la actividad: día, hora de salida, itinerario, motivo y lugares de visita, así como el Ciclo o Departamento organizador.

Se recomendará a los padres la obligatoriedad de la asistencia a una actividad didáctica evaluable. En el caso de que algún padre, madre o tutor, por la causa justificada que fuera, no autorizase la participación del alumno en la actividad, el Liceo organizará la atención adecuada al alumno en el horario lectivo.

El profesorado, una vez finalizada la actividad, evaluará los resultados de la misma mediante el formulario “ad hoc”, lo que será incluido en la Memoria final del curso para la toma de decisiones del siguiente.

Evaluación de las actividades

Después de realizada una actividad, el Departamento o Ciclo efectuará una revisión y valoración de las actividades desarrolladas hasta ese momento, verificando si la secuenciación temporal de las mismas se corresponde con la programación establecida.

Las correcciones, rectificaciones o modificaciones a las actividades programadas se señalarán en la evaluación continua y figurarán en las actas del Departamento. A la vez, el Claustro y el Consejo Escolar del Liceo tendrán conocimiento del desarrollo de las actividades para su valoración.

Tal como se señala en las Instrucciones de la Subsecretaría del Ministerio de Educación, al finalizar el curso, el Departamento de actividades complementarias y extraescolares elaborará una memoria de las mismas, que será aprobada por el Claustro del Liceo.

2. ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURAS ESPAÑOLAS

Introducción

El Equipo directivo y el Departamento de actividades complementarias y extraescolares programarán, a lo largo del curso, un conjunto de actividades - muchas de ellas en colaboración con las instituciones diplomáticas culturales y

educativas presentes en Roma- que dinamicen la vida del Liceo y proyecten su presencia en la ciudad y en el país.

Asimismo, se desea que la participación de toda la comunidad educativa **sea mayoritaria** y se beneficie de los actos organizados por las Instituciones señaladas, al tiempo que se potenciará la participación directa del profesorado en la organización y realización directa de estas actividades.

Los objetivos están señalados con carácter general en la presente programación, y la evaluación de estas actividades seguirá el procedimiento puntual que ya hemos indicado, si bien la singularidad e importancia de las mismas requerirá de un tratamiento específico en la memoria.

Propuesta de actividades en el curso

En general se celebran los siguientes días:

- Celebración del día de la Hispanidad, dedicada este curso a Argentina.
- Celebración del día de la Constitución.
- Actividades de celebración de la Navidad, con el festival navideño y mercadillo solidario.
- Celebración del Carnaval.
- Celebración del Día del Liceo.
- Acto de convivencia y despedida de alumnos de 2º de Bachillerato, profesores que acaban su estancia en el Liceo bien por fin del periodo de adscripción en el Liceo y/o jubilaciones, a finales de curso.

En anexo III, información más detallada.

Viajes temáticos, intercambios y otros

PRIMARIA

- A) 3º, 4º y 5º de Primaria: Camposcuola (2 noches durante el tercer trimestre).
- B) 6º Primaria: Viaje final (4 noches en España).

SECUNDARIA

- A) 2º ESO: Viaje a Nápoles (2 noches).
- B) 3º ESO: Intercambio con Londres (primera visita antes de diciembre).
- C) 4º ESO: se verá la posibilidad de realizar un viaje corto a una ciudad italiana.
- D) 1º BACH: Viaje a Granada.

**ANEXO I. - CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS y EXTRAESCOLARES
2023/2024**

1. Las actividades complementarias y extraescolares deberán contribuir a **la difusión de la lengua y la cultura española o estar relacionadas con el currículo del centro**. Es importante tener en cuenta la Memoria del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del curso anterior.
2. Se intentará **distribuir su realización a lo largo de los tres trimestres**, evitando que se acumulen en periodos concretos.

Por razones de exigencia en el cumplimiento de sus temarios y en función de la brevedad del calendario escolar de los alumnos de 2º de Bachillerato, se recomienda no realizar ninguna Actividad Extraescolar o Complementaria durante la tercera evaluación, salvo aquellas que no puedan realizarse en otras fechas y hayan sido programadas a principio de curso.

3. Será necesaria la **información previa al Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (tabla por correo electrónico)**, durante el mes anterior al de la realización de la actividad.

Será necesaria la **información previa a la Jefatura de Estudios (verbalmente)**, al menos con una semana de antelación, de la actividad a realizar para la reorganización de los horarios del modo más adecuado para el buen funcionamiento del centro.

Las actividades extraescolares y complementarias se expondrán por parte de la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares en el tablón situado a tal efecto en la sala de profesores, asimismo informará con un correo a todos los profesores del centro. El cuadrante mensual también se publicará en la página web del Liceo.

4. Dado que, al inicio de curso, se realiza una propuesta de actividades complementarias que es aprobada junto a la Programación General de Centro, habrá que tener en cuenta que cuando se quiera realizar una nueva **actividad no programada**, por razones de oportunidad o necesidad didáctica (nuevas exposiciones de arte, conferencias, teatros, ...) se debe **informar con suficiente antelación** al Equipo Directivo y a la Jefatura del Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares para su consideración y aprobación pertinente por el Consejo Escolar. Es muy importante tener en cuenta este criterio dado que estas actividades, al igual que las programadas al inicio de curso, deben incorporarse a la Programación General tras su aprobación por parte del órgano correspondiente.

El primer día lectivo de octubre la Jefatura del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares informará para su inclusión en la Programación General del Centro las fechas de

actividades ya establecidas en las programaciones de los distintos departamentos didácticos. El tutor será informado de las correspondientes a su grupo.

5. **En INFANTIL y PRIMARIA:** Cada grupo de alumnos deberá ir acompañado preferentemente y siempre que sea posible por dos docentes (Ratio 1/12-17). Se podrá indicar la preferencia de la presencia de uno u otro especialista, siempre que los horarios lo permitan.

En SECUNDARIA: La ratio profesor/alumno en las salidas será de 1 profesor por cada 20 alumnos, siempre que sea posible. En cualquier caso, y como medida de seguridad no debe ir un profesor solo en cualquier actividad que se realice fuera del Centro, salvo en el caso en el que el profesor que organice la actividad decida asumir la responsabilidad de llevarla a cabo en estas circunstancias.

El profesorado acompañante será elegido en función de los siguientes criterios (en el orden en el que aparecen):

- Profesorado que organice, planifique y coordine la actividad.
- Profesorado del departamento/ciclo que organice, planifique y coordine la actividad.
- Profesorado con menor pérdida de horas lectivas que imparta clase a los grupos participantes en la actividad.
- Profesorado interesado que haya participado en menos actividades extraescolares.

Los criterios de selección de los profesores acompañantes en los intercambios o viajes de estudios se realizará con este orden:

- El tutor del grupo
- Un profesor que imparta clase en el mismo.
- Cualquier profesor del centro.

Estos viajes se organizarán de manera que ese prevea un profesor suplente.

Si los profesores responsables de cualquier actividad, con el visto bueno

de la dirección, lo estiman necesario, podrá ser acompañante de dicha actividad extraescolar o complementaria cualquier padre/madre, tutor/a legal o adulto idóneo relacionado con la actividad.

La Jefatura de Estudios (en ambas etapas educativas) arbitrará las medidas necesarias para que el alumnado que no asista a estas actividades complementarias sea debidamente atendido en el centro.

6. Las actividades complementarias incluidas en la PGA (programación general anual) son obligatorias para todo el alumnado, excepto en el caso que supongan un desembolso económico por parte de la familia, en cuyo caso, **el número mínimo** de alumnos para poder realizar una actividad extraescolar o complementaria **será en torno al 75%** del grupo al que va dirigida dicha actividad. Se primará que las actividades abarquen al grupo completo, no a determinados alumnos de una optativa.

La Jefatura de Estudios, consultado el tutor y el profesor que planifica la actividad, **podrá impedir la participación** al alumnado que tenga alguna amonestación, haya perdido el derecho a la evaluación continua, haya perturbado con anterioridad el normal desarrollo de una actividad extraescolar o complementaria o cuyo comportamiento o actitud no sean los adecuados en el Centro.

7. **Se tenderá a la gratuidad de estas actividades** siempre que lo permitan las disponibilidades presupuestarias del Liceo. Se tratarán de resolver, por mediación del profesor correspondiente, los problemas económicos que pudieran impedir la participación de algún alumno.
8. Se procurará, siempre que sea posible, **programar las actividades en aquellos periodos/días en que los tutores (infantil y primaria) o profesores participantes (secundaria) estén más presentes** en su horario con el grupo o, en el caso de las actividades organizadas por los especialistas (infantil y primaria), en aquellos periodos de mayor presencia del especialista con el grupo. Lo importante es la programación con tiempo para estudiar las posibilidades de organización sin que suponga una disfunción de los horarios de los otros grupos o en los horarios de las materias.

Se tenderá a que las actividades extraescolares para un determinado grupo no supere los tres días por evaluación (entendiendo en el cómputo de tres, las actividades que duran la mayor parte de la jornada lectiva), modificándose futuras actividades extraescolares para evitar la pérdida de más horas lectivas durante esa evaluación en el caso de las actividades programadas al inicio del curso. Se intentará que se hagan en días de la semana diferentes para no afectar siempre a las mismas áreas o materias.

9. Siendo importante y básica la programación de las actividades complementarias y extraescolares, si la programación de éstas supusiera una dificultad en su organización, **se primará el funcionamiento general del centro**. Lógicamente siempre habrá vías de reubicación de la actividad si, en principio, hubiera dificultades para su organización en horario y/o fecha programada.
10. Las actividades complementarias **se organizarán por ciclos**, salvo casos determinados en los que se estime conveniente una salida o intercambios por niveles.
11. Se **incentivarán** las actividades que supongan la **participación de las diversas etapas y ciclos o departamentos** que funcionan en el Liceo y dentro del carácter integrado del mismo.
12. Las **familias** en la inscripción al inicio de curso, cumplimentarán una **autorización general para todas las actividades** complementarias. No obstante, la realización de cada una de ellas requerirá una información específica a las familias (y autorización particular, si fuese el caso).
13. Se deberán tener **en cuenta las normas establecidas en el Proyecto Educativo (aspectos generales), Normas de Organización y Funcionamiento (artículos 21 y 22), Plan de Acción Tutorial, Documento de Estrategias para la Adquisición de las Competencias Básicas**, para la realización de estas actividades.
14. El profesorado organizador programará **tareas alternativas que deberá realizar el alumnado que no participe en las actividades**, de forma que todos los alumnos alcancen, en la medida de lo posible, los mismos objetivos didácticos que el alumnado participante. Los profesores participantes en una actividad dejarán, asimismo, tareas para los cursos afectados por su ausencia.
15. Se recomienda al profesorado responsable de las actividades complementarias **realizar fotos y vídeos** de las mismas de cara a la elaboración de una memoria gráfica del curso.
16. Las **actividades serán evaluadas después de su realización (formulario de evaluación)** y se informará de ello a Jefatura de Estudios y al Dpto. de AAEECC.

**ANEXO II. -ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES 2023/2024**

INFANTIL

<p>PRIMER TRIMESTRE: Día de la Fiesta Nacional: 12 de octubre." Argentina" La Castañada: noviembre. Salidas al entorno (Gianicolo) Teatro: diciembre. Día de la Constitución. Fiesta de Navidad: diciembre</p>
<p>SEGUNDO TRIMESTRE: Museo dei Bambini Día de la Paz y la No Violencia: jueves 30 de enero. Carnaval: febrero.</p>
<p>TERCER TRIMESTRE: Semana del Liceo: abril. Salida al entorno: Granja-escuela Celebración fin de Etapa (5 años): junio</p>
<p>*Y cualquier otra que pueda surgir que esté relacionada con la programación.</p>

PRIMER CICLO PRIMARIA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1º/2º	TEATRO DELLE MASCHERE	Juana Martínez Beatriz Gómez	1er
1º/2º	TALLER EDUCACIÓN EMOCIONAL	Juana Martínez Beatriz Gómez	1er
1º/2º	VISITA BIBLIOTECA ROMA	Juana Martínez Beatriz Gómez	1er
1º/2º	VISITA MAXXI (taller didáctico)	Juana Martínez Beatriz Gómez	2º
1º/2º	CUENTACUENTOS	Juana Martínez Beatriz Gómez	2º
1º/2º	VISITA ACADEMIA DE ESPAÑA	Juana Martínez Beatriz Gómez	2º/3er
1º/2º	EXCURSIÓN CASTELLI ROMANI (Granja Iacchelli)	Juana Martínez Beatriz Gómez	3er

SEGUNDO CICLO PRIMARIA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
3º y 4º	Jornada de convivencia, recogida de aceitunas y visita almazara	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni + otro/a profesor/a de apoyo	1º
3º y 4º	Visita Centrale del Latte	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni + otro/a profesor/a de apoyo	1º
3º y 4º	Belenes piazza San Pietro	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni + dos profesores/as de apoyo	1º
3º y 4º	Espectáculo de danza en el Teatro Vascello	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni + otro/a profesor/a de apoyo	2º
3º y 4º	Parque Aventura	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni, Cristóbal Garrido	2º
3º y 4º	Excursión Italiano	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni, Maria Perego	2º
3º y 4º	Teatro en inglés	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni, Ana Belén Ares	2º
3º y 4º	Campo Scuola	Rocío Fenoy, Rossano Simeoni + dos profesores/as de apoyo	3º

TERCER CICLO PRIMARIA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
6º	VISITA IGLESIA SANTA CECILIA	BEATRIZ -	1º

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
5º-6º	SALIDAS AL ENTORNO	CRISTÓBAL BEATRIZ -	1º
5º-6º	MAGIA DELL'OPERA (Talleres en Liceo)	CRISTÓBAL BEATRIZ	2º
5º-6º	DANZA "ILLIADE" (Teatro Vascello)	CRISTÓBAL BEATRIZ	2º
5º-6º	PARCO AVVENTURA	CRISTÓBAL BEATRIZ	2º
5º-6º	SALIDAS CULTURALES EN EL ENTORNO	CRISTÓBAL BEATRIZ	2º
5º-6º	AUDIENCIA PAPAL	PATRICIA BEATRIZ	3º
6º	MUSEO NACIONAL DE LOS INSTRUMENTOS	BEATRIZ -	3º
6º	VISITA AL MUSEO DE LA FARNESINA	JOSEP BEATRIZ	3º
5º-6º	MAGIA DELL'OPERA (Teatro Ghione)	CRISTÓBAL BEATRIZ -	3º

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
5º-6º	SALIDAS CULTURALES EN EL ENTORNO	CRISTÓBAL BEATRIZ	3º
5º	CAMPOSCUOLA	CRISTÓBAL -	3º
6º	VIAJE A ESPAÑA	BEATRIZ -	3º

SECUNDARIA**BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA y FÍSICA Y QUÍMICA**

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1º Bach 2º Bach	CENTRO NUCLEAR FRASCATI	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	1º
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º Bach	12 DE OCTUBRE - Exposición de carteles sobre las ecorregiones argentinas y Kahoot	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	1º
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º Bach	PLANETARIO	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	1º
3º ESO 1º Bach	OBSERVATORIO ASTRONÓMICO DE ROMA	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	2º
1º ESO 2º ESO	TECHNOTOWN: visita a las actividades interactivas	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	2º
1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º Bach 2º Bach	11 febrero DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. Charlas, talleres, etc., en colaboración con ASIERI	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	2º
3º ESO	CENTRAL ELÉCTRICA MONTEMARTINI	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	2º
1º ESO	Visita naturalista a un parque urbano (Villa Pamphilli o Villa Sciarra o Parque de la Caffarella) que podrá ser usada para el zoológico incluido	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	3º
1º Bach	Visita al Jardín botánico de Roma.	Antonio Pérez y compañeros del Dpto. Física y Química	3º

EDUCACIÓN FÍSICA

- **Salida a la sede de la FAO en Roma con los alumnos de 3º ESO**
- **Competiciones internas mediante sistema de liguilla**, entre los diferentes cursos del centro, en aquellos deportes que sean de interés para la mayoría de los alumnos y siempre que el material e instalaciones lo permitan. Para todos los cursos
- **Competiciones con otros institutos en Roma uno o en las instalaciones de sus propios centros.**
- **Visita a las instalaciones deportivas relacionadas con las diferentes unidades didácticas programadas.**
- **Competiciones en fechas señaladas**, como, por ejemplo: Semana Europea del Deporte, Navidad, Semana Cultural, Fin de curso entre los diferentes cursos del centro y entre centros de la localidad y provincia.
- **Salida a villa Pamphilli o al parque vecino al Fontanone u otros parques cercanos al Centro Educativo para juegos y carreras de orientación y para pruebas de resistencia.**
- Todas aquellas actividades que durante el año se consideren oportunas para el desarrollo y profundización de las diferentes unidades de programación que se van realizando.

RELIGIÓN

1º ESO Visita Iglesia Nacional española de Santiago y Montserrat. (Inicios diciembre 2023)

4º ESO Visita Villa Farnesina (finales mes de enero 2024)

3º ESO Visita Comunità Sant'Egidio (febrero 2024)

2º ESO Visita Palazzo De Propaganda Fide (abril 2024)

FILOSOFÍA

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
1º ESO	Visita a una exposición	Jesús Llamas María Constantino	A determinar en función de la oferta
2º BAC	Visita a la Villa Farnesina	Jesús Llamas María Constantino	2

GEOGRAFÍA E HISTORIA

o 1ESO

No se han previsto actividades específicas, sino las que surjan a lo largo del curso.

o 2ESO

- Visita al Palazzo Altemps, percoso didáctico Oggi me sento un dio!: <https://museonazionaleromano.beniculturali.it/educazione/scuola/>
- Musei capitolini: <https://www.museicapitolini.org> o Galleria Borghese: <https://galleriaborghese.beniculturali.it>

- 3ESO
 - Visita a la FAO
 - Visita al Museo Napoleónico: <https://www.museonapoleonico.it>
 - Visita al Museo della Repubblica Romana e della memoria garibaldina: <https://www.museodellarepubblicaromana.it/>
- 4ESO
 - Visita a la Galleria Nazionale d'Arte moderna e contemporanea: <https://lagallerianazionale.com>
 - Visita al MAXXI: <https://www.maxxi.art>
- 1BACH
 - Visita al Museo Napoleónico: <https://www.museonapoleonico.it>
 - Visita al Museo della Repubblica Romana e della memoria garibaldina: <https://www.museodellarepubblicaromana.it>
 - Salida al cine para ver Napoleón de Ridley Scott
 - Museo Centrale del Risorgimento: https://vive.cultura.gov.it/it/museo-centrale-del-risorgimento?gclid=CjwKCAjwyY6pBhA9EiwAMzmfwQvwBqkJomDdZ18AAiBZfb3-fJkcDAVfXsaMQyj29Y5VwjiVFS7I6RoCj4AQAvD_BwE
 - Visita a la Galleria Nazionale d'Arte moderna e contemporanea: <https://lagallerianazionale.com>
 - Visita al MAXXI: <https://www.maxxi.art>
- 2BACH

No se han previsto actividades específicas, sino las que surjan a lo largo del curso.

INGLÉS

1er trimestre

- 12 septiembre – Exposición mini-proyectos (1º - 4º ESO)
- 12 septiembre – Visionado de película argentina con preguntas formuladas en inglés que se usarán como inicio de un Cine-fórum posterior (1º y 2º Bachillerato)
- Diciembre – Otello in Danza (3º ESO)

2º trimestre

- Visita de un enclave de la ciudad con guía en inglés, a determinar (todos los cursos)
- Cine / Teatro en inglés (todos los cursos)
- Visita a la casa de Keats-Shelley (4º ESO)

3er trimestre

- Celebración intercultural – presentación de trabajos – 1º, 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato
- Cine-fórum – película a determinar – 1º, 2º, 3º y 4º de ESO, y 1º de Bachillerato

A lo largo de todo el curso

-Intercambio de correspondencia y proyectos interculturales con alumnos de 1º de ESO y 3º de ESO del Liceo Español Cervantes de Roma con el I.E.S. Pedro Soto de Rojas de Granada.

-Intercambio de correspondencia y proyectos interculturales con alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato del Liceo Español Cervantes de Roma con el Hollywood High School de Los Ángeles.

-Igualmente, con todos los cursos se realizarán Actividades Complementarias con motivo de diferentes celebraciones y efemérides de países de habla inglesa: *Halloween, Thanks giving Day, Christmas, Valentine´s Day, St. Patrick´s Day, April Fool´s Day* España e Iberoamérica: Día de la Constitución, Día del Libro, Premios Princesa de Asturias, Premios Cervantes... Internacionales y europeos: Día Europeo de las Lenguas, Día contra la Violencia de Género, Día de la Paz, Día de la Mujer y la niña en la Ciencia, Día de la Mujer Trabajadora, Día de la Tierra.

ITALIANO

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
2 y 3 eso	Festival del cinema di Roma	Clara Berna Daniela manna	primer trimestre
3 y 4 eso	Teatro clásico	Emma Perelli	segundo trimestre
1 bac y 4 eso	Visita villa d'Este	Emma Perrelli Daniela Manna	Tercer trimestre
2 eso	Passeggiata sulle orme di Garibaldi	Daniela Manna Emma Perrelli	Tercer trimestre

LENGUA CASTELLANA

1. Visita a la casa de Keats-Shelley, a la casa de Goethe y al cementerio acatólico para explicar la época literaria del Romanticismo, en coordinación con el Departamento de Geografía e Historia y el Departamento de Inglés (1º de Bachillerato).
2. Conferencia poesía ambiental: 16 y 17 de octubre. El paisaje en la poesía de Lorca y Alberti. Asistirán los alumnos de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.
3. Asistencia a representaciones teatrales con el fin de realizar de manera conjunta la actividad. Por ejemplo, una obra de Shakespeare en el *Globe Theatre* de Villa Borghese o en el teatro del Largo Argentina. Esta actividad puede realizarse en coordinación con los Departamentos de Inglés e Italiano.
4. Ruta matemático-literaria a Monte Mario. En coordinación con el Departamento de Matemáticas (3º de ESO y 1º de Bachillerato).
5. Paseo literario por Roma. Recorriendo lugares emblemáticos de Italia y España, como la Embajada de España ante el Vaticano, Via Garibaldi, Piazza Navona, etc. (alumnos de 4º de ESO y 1º de Bachillerato).
6. Asistencia a exposiciones, presentaciones de libros, conferencias o actividades de interés cultural y en relación con el currículo de nuestra materia que sean programadas por las instituciones españolas en Roma (Consejería de Educación, Academia de España, Instituto Cervantes, Biblioteca María Zambrano).

7. Celebración de la Fiesta Nacional, el 12 de octubre, dedicada este año a Argentina, con la participación y propuesta de talleres desde nuestro Departamento: Juego de escape interdisciplinar, colaboración en el espectáculo con el Departamento de Italiano sobre Alfonsina Storni, actividad sobre el mate...
8. Celebración del Día del Libro y del Liceo: realización de distintos talleres. Colaboración con Primaria.
9. Asistencia junto con la Sección española del Liceo Virgilio al “Ciclo de cine español y latinoamericano” que se celebrará en Roma a principios de noviembre.
10. Visita a la *Galleria Borghese* (3º de ESO y 1º de Bachillerato) para complementar el estudio del Renacimiento literario.
11. Desde hace dos años el Departamento organiza el acto musical y literario en la Embajada de España ante la Santa Sede realizado a finales de junio.

MATEMÁTICAS

Trimestre	Actividad Complementaria o Extraescolar	Curso
	Kahoot matemático sobre Argentina (Día de la Hispanidad)	3º de ESO
	Escape Room sobre Argentina a alumnado de 6º de primaria (Día de la Hispanidad)	2º de ESO
	Visionado del film argentino “Moebius” (Día de la Hispanidad)	1º de Bach A
	Charla Economía Argentina (Día del Liceo)	2º Bachillerato
	Árbol de navidad fractal	Todo el centro (infantil y primaria incluidos)
	Ruta matemática con MathCityMap	2º de ESO y 1º de Bachillerato
	Concurso de arte (español) matemático	Todo el centro (infantil y primaria incluidos)
	Visita a FATLAB	1º y 2º de ESO
	Charlas sobre meridianas y Visita a Santa Maria degli Angeli en el equinoccio	2º y 4º de ESO
	Canguro Matemático 2024. 21 de marzo	ESO y Bachillerato (todos)
	Arqueología de la ciencia de los materiales	2º y 3º de ESO
	Poesía (española) matemática (Día del Liceo)	1º, 2º, 3º y 4º de ESO. 1º y 2º de Bachillerato

	Gymkhana matemática (Día del Liceo)	1º y 2º de ESO
	Charla: “Economía y Transición energética”	4º de ESO y Bachillerato
	Ruta literaria-matemática a Monte Mario	3º de ESO
	Concurso de fotografía matemática	Todo el centro (infantil y primaria incluidos)
	Concurso de maquetas. Poliedros. Monumentos españoles	3º y 4º de ESO

ORIENTACIÓN

GRUPO	ACTIVIDAD	PROFESORES	TRIMESTRE
Infantil 5 años	Reunión con familias sobre la transición a primaria	Orientadora y tutor/a o jefe de estudios	Tercero
6º Primaria	Reunión con familias sobre la transición a secundaria	Orientadora y tutor/a o jefes de estudios	Tercero
Desde 5º primaria a 4º ESO	Charlas a alumnado sobre educación afectivo sexual y emocional	Psicóloga colaboradora externa	Por determinar
Familias	Charlas sobre distintos temas a elegir por la familias (ESTAS DEPENDEN DE LA AMPA)	Psicóloga colaboradora externa	Por determinar
4º ESO y 1º y 2º de BACH	Jornadas de orientación con profesionales en activo	Profesionales de sectores específicos	Por determinar
A demanda	Charlas sobre otros temas psicoeducativos	Especialistas en la materia	Por determinar
1º y 2º de BACH	Asistencia a jornadas de puertas abiertas de universidades italianas o jornadas de orientación académica (siempre que sea posible)	Ponentes de la institución organizadora	Depende de la oferta

LATÍN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Visita Cultural a la Domus Aurea.

LOCALIZACIÓN: Inmediaciones del Colosseo – Parque Arqueológico del Coliseo.

PROVINCIA/CIUDAD: Roma.

FECHA DE LA ACTIVIDAD: La visita se contempla a lo largo del segundo trimestre sin que esta interfiera en el desarrollo de otras actividades formativas y extraescolares o exámenes oficiales.

JUSTIFICACIÓN: La visita a la Domus Aurea es una oportunidad perfecta para que los estudiantes accedan a este lugar de marcado carácter histórico que ha permanecido durante bastantes décadas cerrado al público. Este lugar está debidamente habilitado para favorecer la visita de grupos y cumple con las normativas de accesibilidad y seguridad nacionales.

GRUPO/S: La actividad está dirigida a todo el alumnado que curse materias del Departamento. En concreto, venimos refiriéndonos a los siguientes grupos:

CULTURA CLÁSICA (3º E.S.O.) + TRABAJO MONOGRÁFICO (4º E.S.O.) + 1º BACHILLERATO (MODALIDAD DE HUMANIDADES) y 2º BACHILLERATO (MODALIDAD DE HUMANIDADES).

ANEXO III -ACTIVIDADES DE PROYECCIÓN DE LA LENGUA Y CULTURAS ESPAÑOLAS-

DIA DE LA HISPANIDAD -12 de octubre de 2023- ARGENTINA

INFANTIL

	Lunes 9 de octubre 2023	Martes 10 de octubre 2023	Miércoles 11 de octubre 2023
8.15 – 9.05h	Taller 4º de primaria	Infantil 5 años	
9.05 – 9.55h	Taller 1º de primaria	Infantil 3 años	
9.55 – 10.45h		Infantil 4 años	
11.15 – 12.05h	Taller 3º de primaria	Infantil 4 años	5º de primaria
12.05 – 12.55h	Taller 2º de primaria	6º de primaria	5 de primaria
12.55 – 13.45h		6º de primaria	

PRIMARIA

	12 octubre 1º EP	12 octubre 2ºEP	12 octubre 3ºEP	12 octubre 4ºEP	12 octubre 5ºEP	12 octubre 6ºEP
8.15 – 9.05h	Taller música tradicional Salón de actos (Beatriu, Juani)		Taller manualidad (Ana Ares)	Taller manualidad (Maria)	Taller manualidad (Ignacio)	Charla (Bea)
9.05 – 9.55h	Genially (Beatriu, Juani)		Taller música tradicional Salón de actos (María, Ana)		Museo viviente con infantil (Cristóbal)	Taller manualidad (Rocio)
9.55 – 10.45h	Taller orientación con 1º BAC (Juani)	Taller manualidad (Francesca)	Ficha de animales y receta tradicional (Cristóbal)	Ficha de animales y receta tradicional (Ana)	Taller música tradicional Salón de actos (Maria, Bea)	
11.15 – 12.05h	Taller orientación con 1º BAC (Beatriu)	Taller manualidad (Ana Ares)	Taller manualidad: pulsera y chapas (Rossano, Rocio)		Taller de Lengua y Mate con Rafa Cid (1ºESO) (Cristóbal)	Sacape room. Con Marta M (2º ESO) (Bea)
12.05 – 12.55h	Taller manualidad (Francesca)	Juego (Juani)	Visita Museo viviente. 12.05 a 12.30h (Rossano)	Visita Museo viviente. 12.30 a 12.55h (Rocio)	Museo viviente con 3º y 4º (Cristóbal)	Juego baraja (3º ESO) (Josep)
12.55 – 13.45h	Visita Museo	Visita Museo	Juegos (Rossano)	Juegos (Rocio)	Museo viviente con:	Museo viviente.

	viviente. (12.55 a 13.15h) (Francesca)	viviente. (13.15 a 13.45h) (Juani)			1° y 2°EP (12.55 a 13.15h) 6°EP (13.15 a 13.45h) (Cristóbal)	(13.15 a 13.45h) (Bea)
--	---	---	--	--	---	------------------------------

SECUNDARIA

HORAS	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO					
	1° ESO	2° ESO	3° ESO	4° ESO	1° BAC	2° BAC
8:10-9:05	MATEMÁTICAS	TUTORÍA	GEOGRAFÍA E HISTORIA	ECONOMÍA		FÍSICA/ Hª ARTE
9:05-10:00	Presentación murales Ecorregiones de Argentina (Reciben la explicación de parte de 1° Bach ciencias) Antonio P. Javier P.	Personajes de la historia de Argentina Carmen T. (aula 2° ESO)	Audiovisual sobre Mafalda Alberto R. (aula 3° ESO)	Charla sobre Economía. Mary.(Aula 2° Bach)	1° bach Ciencias Exposición Ecorregiones Argentina. Antonio P. (Aula 1° ESO) 1° bach CCSS Concurso diversos aspectos Argentina Jesús Ll. (Aula 1° Bach)	Charla sobre Economía Roberto/ Chus (Aula 2° Bach)
10:00 - 10:55	Conferencia Juan Pupi. Embajada de Argentina Carlos V. (Gimnasio superior)	Preparación Escape room Marta/ Rafa (aula 2° ESO)	Conferencia Juan Pupi. Embajada de Argentina Clara B./ Daniela (Gimnasio superior)	Audiovisual sobre Mafalda Alberto R. (aula 4° ESO)	Gimkana de orientación (María Cal, Adriano, Beatriu) (Jardines junto al Fontanone)	Documental Evita Perón Carmen/ Jesús/ María Cons./Antonio (Aula 2° Bach)
RECREO	Degustación de Alfajores (los repartirá el profesorado en sus clases justo antes del recreo)					
11:15 - 12:05	Taller de vocabulario y de mate Rafa/ Mary (Aula 5° Primaria)	Escape room Marta/ Manuel (con 6° Primaria. Gimnasio superior)	Quizz Matemático Roberto Javier P. (aula 3°)	Conferencia Juan Pupi. Embajada de Argentina (Salón de actos) Carlos V. Chus	Gimkana de orientación (Jardines junto al Fontanone)	Conferencia Juan Pupi. Embajada de Argentina. Carmen/ Carlos V./ Chus (Salón de actos)
12:05 - 12:55	Descripción de pósters Adriano (aula 1°)	Italiano Daniela/Claudia	Juego de cartas "El truco" Carlos V. (Alumnos de 6° Primaria)	Vídeo y exposición Guerra de las Malvinas	Película (Aula 2° Bach) Manuel Mary	

DEPARTAMENTO DE AAEECC

12:55 - 13:45	Italiano Emma/ Daniela (aula 1º)	Concurso diversos aspectos Argentina Jesús (aula 2ºESO)	Ensayo de la obra teatral Marta/ Clara (Salón de actos)	Carmen T. (aula 4º)	María Cons. Antonio P Adriano .
RECR EO					
14:15 - 15:05	Concurso Kahoot de Biología Antonio P. (aula 1º)	Representación teatral (Salón de actos) 3º ESO Marta/Clara Asistencia a la representación teatral 2º, 4º ESO, 1º y 2º Bach Rafa/ Mary/ Emma/ Adriano			

DIA CONSTITUCIÓN 7-12-2023

-Durante este día tan importante, habrá manifestaciones expositivas en la entrada del Liceo, pasillos y clases del Liceo, realizadas por las distintas etapas, destacando la exposición de algunos artículos de nuestra Constitución, escritos en español, italiano e inglés.

FESTIVAL DE NAVIDAD Y MERCADILLO SOLIDARIO DE NAVIDAD

-Decoración navideña por todo el Liceo y las clases, con el adorno de nuestro árbol de Navidad eterno en la entrada principal.

-Festival de Navidad con distintas actuaciones en el Salón de actos propuesto por infantil y Primaria.

-Puesta en marcha de un mercadillo solidario donde se venden objetos realizados en las distintas clases, libros de segunda mano, pasteles,... para obtener fondos de ayuda para entregar a una ONG. Colabora el AMPA.

DIBUJO: Concurso de tarjetas navideñas hechas con distintas técnicas.

CARNAVAL

-Se realizará una fiesta de disfraces y pasacalles con grupos de primaria y secundaria con diferente temática de disfraces, realizados en su mayoría con materiales reciclados, saliendo desde el Liceo y continuando por el Trastevere hasta llegar a Santa María del Trastevere.

Muchos de los disfraces se hacen con la colaboración de las familias.

Participan infantil, primaria y secundaria.

DIA DEL LICEO

Se realizan distintas actividades por la mayor parte de las etapas, ciclos y Departamentos.

**ANEXO IV - CUADRO SEMANAL DE
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES VESPERTINAS-**

1° INFANTIL	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	13:45 - 14:15	GYM	(V)
	14:15 - 16:00	JUEGOS	(AI)
MARTEDI	13:45 - 14:15	MUSICA	(AI)
	14:15 - 16:00	JUEGOS	(AI)
MERCOLEDI	13:45 - 14:15	GIOCO YOGA	(V)
	14:15 - 16:00	JUEGOS	(AI)
GIOVEDI	13:45 - 14:15	ENGLISH	(AI)
	14:15 - 16:00	JUEGOS	(AI)
VENERDI	13:45 - 14:15	FIESTA & CUENTA CUENTOS	(AI)
	14:15 - 15:30	JUEGOS	(AI)

2° INFANTIL	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	13:45 - 16:00	GIOCO YOGA & ARTE	(V)
MARTEDI	13:45 - 16:00	FIESTA & CUENTA CUENTOS	(V)
MERCOLEDI	13:45 - 16:00	MUSICA CREATIVA	(AI)
GIOVEDI	13:45 - 14:50	GIOCO TEATRO	(AI)
	14:55 - 16:00	PEEKABOO	(AI)
VENERDI	13:45 - 15:30	LAB. ARTES PLASTICAS	(AI)

3° INFANTIL	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	13:45 - 16:00	FIESTA & CUENTA CUENTOS	(AI)
MARTEDI	13:45 - 16:00	GIOCO YOGA & ARTE	(AI)
MERCOLEDI	13:45 - 16:00	LAB. ARTES PLASTICAS	(V)
GIOVEDI	13:45 - 14:50	PEEKABOO	(AI)
	14:55 - 16:00	GIOCO TEATRO	(AI)
VENERDI	13:45 - 15:30	MUSICA CREATIVA	(AI)

2° e 3° INFANTIL (OUTDOOR)	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	13:45 - 16:10	CALCIO A 5	(OST)
	13:45 - 16:10	NUOTO	(SPO)
VENERDI	13:45 - 16:10	MINI ATLETICA	(OST)

1° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00	DANZA MODERNA E CONTEMPORANEA	(GS)
MARTEDI	14:15 - 16:00	PEEKABOO ENGLISH	(AP)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	YOGA CORO & SOLFEGGIO	(GI) (SA)
GIOVEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	MINI BASKET LUDOSTORIA	(GI) (AP)
VENERDI	14:15 - 15:30	DISEGNO & CREATIVITA'	(AP)

2° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00	MINIBASKET	(GI)
MARTEDI	14:15 - 16:00	CREATIVE ENGLISH	(AP)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	DANZA MODERNA E CONTEMPORANEA CORO & SOLFEGGIO	(GS) (SA)
GIOVEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	LAB.CODING & ROBOTICA FLAMENCO	(AI) (SA)
VENERDI	14:15 - 15:30	PATTINAGGIO	(GS)

3° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	CREATIVE ENGLISH LAB.CODING & ROBOTICA	(AP) (AI)
MARTEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	LAB.ZARZUELA & IMP. TEATRALE MINI VOLLEY	(SA) (GS)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	CORO & SOLFEGGIO DISEGNO & CREATIVITA'	(SA) (AP)
GIOVEDI	14:15 - 16:00 14:15 - 16:00	CINESE FLAMENCO	(AP) (SA)
VENERDI	14:15 - 15:30 14:15 - 15:30	MINI BASKET LAB TEATRALE	(GI) (SA)

DEPARTAMENTO DE AAEECC

4° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00	CHITARRA	(SA)
	14:15 - 16:00	CINESE	(AP)
	14:15 - 16:00	LAB.CODING & ROBOTICA	(AI)
MARTEDI	14:15 - 16:00	LAB.ZARZUELA E IMP. TEATRALE	(SA)
	14:15 - 16:00	MINI VOLLEY	(GS)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00	FUN IN ENGLISH	(AP)
	14:15 - 16:00	CORO & SOLFEGGIO	(SA)
GIOVEDI	14:15 - 16:00	DISEGNO & CREATIVITA'	(AP)
	14:15 - 16:00	FLAMENCO	(SA)
VENERDI	14:15 - 15:30	MINI BASKET	(GI)
	14:15 - 15:30	LAB. TEATRALE	(SA)

5° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00	CHITARRA	(SA)
	14:15 - 16:00	LAB.CODING & ROBOTICA	(AI)
MARTEDI	14:15 - 16:00	MINI BASKET	(GI)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00	CORO & SOLFEGGIO	(SA)
	14:15 - 16:00	CINESE	(AP)
GIOVEDI	14:15 - 16:00	YOGA	(GS)
	14:15 - 16:00	FLAMENCO	(SA)
	14:15 - 16:00	LAB.ZARZUELA & IMP. TEATRALE	(AP)
VENERDI	14:15 - 15:30	LAB. TEATRALE	(SA)
	14:15 - 15:30	CREATIVE ENGLISH	(AP)

6° PRIMARIA	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:00	CHITARRA	(SA)
	14:15 - 16:00	LAB.CODING & ROBOTICA	(AI)
MARTEDI	14:15 - 16:00	MINI BASKET	(GI)
MERCOLEDI	14:15 - 16:00	CORO & SOLFEGGIO	(SA)
	14:15 - 16:00	CREATIVE ENGLISH	(AP)
GIOVEDI	14:15 - 16:00	YOGA	(GI)
	14:15 - 16:00	FLAMENCO	(SA)
	14:15 - 16:00	LAB.ZARZUELA & IMP. TEATRALE	(AP)
VENERDI	14:15 - 15:30	LABORATORIO TEATRALE	(SA)

1° alla 6° PRIMARIA (ATTIVITA' ESTERNE)	ORARIO	CORSO	AULA
LUNEDI	14:15 - 16:10	CALCIO A 5	(OST)
	14:15 - 16:10	NUOTO (PRINCIPIANTI)	(SPO)
MARTEDI	14:15 - 16:10	KARATE	(SPO)
MERCOLEDI	14:15 - 16:10	PATTINAGGIO SPORTIVO	(SPO)
	14:15 - 16:10	NUOTO (AVANZATO)	(SPO)
	14:15 - 16:10	CALCIO A 5	(OST)
VENERDI	14:15 - 16:10	MINI ATLETICA	(OST)